CENTRO NACIONAL DE HOTELERÍA, TURISMO Y ALIMENTOS
ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA
INFORME PRIMER SEMESTRE 2021

PROGRAMA: Técnico en Agroindustria Alimentaria
INSTRUCTOR: Jorge Andrés Potes Gómez

COLEGIO	EDUARDO UMAÑA LUNA
TIPO DE INFORME	EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN
FECHA DEL INFORME	23 de junio de 2021

EJECUCIÓN ACADÉMICA

El presente informe corresponde a la (s) ficha (s) del grado 11º ficha 2019201 del programa Técnico en Agroindustria Alimentaria asignadas en la programación del primer semestre de 2021.

FICHA: 2019201
Fecha de inicio de la ficha: 03- febrero- 2020
Número de aprendices matriculados: 31
Aprendices en formación: 30
Promedio de participación en la formación durante el confinamiento: 86.7%

NOVEDADES: Durante el segundo semestre del presente año se presentaron las siguientes novedades académicas (Deserción, Retiro Voluntario, Llamado de Atención, Plan de Mejoramiento, Citación a Comité, Cancelación de Registro o Inasistencias y participación de la formación por no contar con conectividad).

Nº	T.D	Nº DOCUMENTO	NOMBRES	APELLIDOS	NOVEDADES	OBSERVACIONES
1	TI	1030527936ti	JUAN CARLOS	APARICIO BARRERA	INASISTENCIAS	El aprendiz tuvo 25 inasistencias de 25 sesiones o clases virtuales, la coordinadora del colegio menciona que el aprendiz perdió el año. Se debe hacer el proceso de cancelación de la matrícula.

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

2	TI	1015992546ti	JUAN DAVID	DIAZ BELTRAN	INASISTENCIAS Y PLAN DE MEJORA	El aprendiz tuvo 25 inasistencias de 25 sesiones o clases virtuales, él manifestó que se desea retirar del proceso SENA, de igual manera se le realizó dos planes de mejoramiento, al final no cumplió con las entregas en plataforma Territorium o correo. La coordinadora se encuentra al tanto de este proceso. Por último, debe las actividades de la línea de cárnicos.
3	TI	1030531983ti	CAMILO ANDRES	GUERRERO MARIN	INASISTENCIAS Y PLAN DE MEJORA	El aprendiz tuvo 10 inasistencias de 25 clases virtuales. La coordinadora de Articulación del colegio menciona que el aprendiz manifiesta que no desea continuar con el SENA debido a que tiene otras prioridades, se hizo una reunión y él expresó lo mismo, se intentó persuadir para que, no abandonada el proceso, pero se mantuvo en la decisión. De igual manera se dejó plan de mejoramiento debido a que no ha entregado gran parte de las evidencias del semestre curso, línea de cárnicos. Plan de mejora PCC, Formulación de productos cárnicos.
4	1034657516ti	JUAN ESTEBAN	FAJARDO QUINTERO	1034657516ti	INASISTENCIAS Y PLAN DE MEJORA	El aprendiz tuvo 14 inasistencias de 25 clases virtuales. Se le informa a la coordinadora en diversas reuniones sobre el retiro voluntario que quiere hacer el aprendiz. Esto lo manifestó por correo electrónico y se le envió a la coordinadora. Al final, ella mencionó que el aprendiz deseaba hacer el retiro voluntario. De igual manera, se hizo el plan de mejoramiento del aprendiz para continuar con el proceso hasta que él se retire o se defina su situación. Plan de mejora PCC, Formulación de productos cárnicos.

5	TI	1001331114ti	CAMILO ANDRES (ANDRES)	GUERRERO MARIN (LEON COGOLLO)	INASISTENCIAS	El aprendiz tuvo 12 inasistencias de 25 clases virtuales. La coordinadora de Articulación del colegio menciona que el aprendiz manifiesta que no desea continuar con el SENA debido a que tiene otras prioridades, se hizo una reunión y él expresó lo mismo, se intentó persuadir para que, no abandonada el proceso, pero se mantuvo en la decisión. De igual manera se dejó plan de mejoramiento debido a que no ha entregado gran parte de las evidencias del semestre curso, línea de cárnicos. Plan de mejora PCC, Formulación de productos cárnicos.
6	TI	1013097635ti	ALEJANDRA	DIAZ SUAREZ	PLAN DE MEJORA	Se realizó plan de mejoramiento debido a que no ha entregado gran parte de las evidencias del semestre curso, línea de cárnicos. Plan de mejora # 1 PCC, Formulación de productos cárnicos.
7	TI	1011081874ti	DILAN STEWAR	IBARRA LATORRE	PLAN DE MEJORA	Se realizó plan de mejoramiento debido a que no ha entregado gran parte de las evidencias del semestre curso, línea de cárnicos. Plan de mejora # 1 PCC, Formulación de productos cárnicos.

8	TI	1034776814ti	JHONATAN DAVID	GARCIA OCHOA	PLAN DE MEJORA	Se realizó plan de mejoramiento debido a que no ha entregado gran parte de las evidencias del semestre curso, línea de cárnicos. Plan de mejora # 1 PCC, Formulación de productos cárnicos.
9	TI	1015996298ti	JONATAN ESTIVEN	GARZON VEGA	PLAN DE MEJORA	Se realizó plan de mejoramiento debido a que no ha entregado gran parte de las evidencias del semestre curso, línea de cárnicos. Plan de mejora # 1 PCC, Formulación de productos cárnicos.
10	TI	1025140119ti	STIVEN	GARCIA LISCANO	PLAN DE MEJORA	Se realizó plan de mejoramiento debido a que no ha entregado gran parte de las evidencias del semestre curso, línea de cárnicos. Plan de mejora # 1 PCC, Formulación de productos cárnicos.

GESTIÓN FORMACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS Y REGISTRADOS EN SOFÍA EN EL SEMESTRE:

Nº	COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE
1	Controlar puntos críticos en los procesos de producción según legislación vigente	Diligenciar formatos manuales o sistematizados del resultado del monitoreo de los puntos críticos en los procesos de producción, de acuerdo con protocolos establecidos.
2		Monitorear puntos críticos de control de acuerdo con el plan de análisis de peligros y control de puntos críticos de la empresa.
3		Implementar acciones preventivas y correctivas en los procesos de producción según plan de análisis de peligros y control de puntos críticos.
4	Coordinar proyectos de acuerdo con los planes y programas establecidos por la empresa.	Identificar el impacto de la idea de proyecto en la transformación del contexto social y productivo de acuerdo normas y protocolos de investigación.
5		Participar en la formulación de propuestas de innovación y mejoramiento de los procesos productivos de acuerdo con la política empresarial.
6		Incluir los parámetros de sostenibilidad, responsabilidad socia l y ciclo de vida del proyecto en la formulación de la fase de factibilidad, según protocolos de
7		Participar en el análisis de la viabilidad técnica, económica y social del proyecto de acuerdo con los indicadores de gestión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE FALTANTES POR EVALUAR EN EL SEMESTRE

Nº	APRENDIZ	COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	JUSTIFICACIÓN
1	JUAN CARLOS APARICIO BARRERA	Controlar puntos críticos en los procesos de producción según legislación vigente.	Diligenciar formatos manuales o sistematizados del resultado del monitoreo de los puntos críticos en los procesos de producción, de acuerdo con protocolos establecidos. Monitorear puntos críticos de control de acuerdo con el plan de análisis de peligros y control de puntos críticos de la empresa. Implementar acciones preventivas y correctivas en los procesos de producción según plan de análisis de peligros y control de puntos críticos.	No entregó 11 actividades entre las competencias de controlar puntos críticos y coordinar proyectos: ACT 1. Mapa de empatía, lean canvas , ACT 2. Informe Validación idea de negocio ACT 3. Relación de conceptos HACCP, ACT 4. Principios HACCP, ACT 5. Formulación. Evaluación, ACT 7. Desarrollo plan HACCP, EVALUACIÓN PCC, PRIMER ADELANTO PREINFORME, ACT °10. Terminología, ACT 11. Matriz de la información. Por consiguiente, queda pendiente juicio de valor de dichas competencias y/o plan de mejora de acuerdo. .
2	JUAN DAVID DIAZ BELTRAN			
3	CAMILO ANDRES GUERRERO MARIN			
4	JUAN ESTEBAN FAJARDO QUINTER			
5	DILAN STEWAR IBARRA LATORRE	Coordinar proyectos de acuerdo con los planes y programas establecidos por la empresa.	Participar en la formulación de propuestas de innovación y mejoramiento de los procesos productivos de acuerdo con la política empresarial. Incluir los parámetros de sostenibilidad, responsabilidad social y ciclo de vida del proyecto en la	
6	JHONATAN DAVID GARCIA OCHOA			

7	JONATAN ESTIVEN GARZON VEGA	formulación de la fase de factibilidad, según protocolos de investigación. Participar en el análisis de la viabilidad técnica, económica y social del proyecto de acuerdo con los indicadores de gestión.	
8	STIVEN GARCIA LISCANO		
9	ANDRES LEON COGOLLO		No entregó 8 actividades entre las competencias de controlar puntos críticos y coordinar proyectos: ACT 5. Formulación. Evaluación ACT 7. Desarrollo plan HACCP EVALUACIÓN PCC PRIMER ADELANTO PREINFORME ACT °10. Terminología ACT 11. Matriz de la información. Queda para proceso de plan de mejoramiento y no se le subirá juicios de valor hasta que no entregue y apruebe.

10	ALEJANDRA DIAZ SUAREZ			No entregó 8 actividades entre las competencias de controlar puntos críticos y coordinar proyectos: ACT 3. Relación de conceptos HACCP ACT 4. Principios HACCP ACT 5. Formulación. Evaluación ACT 7. Desarrollo plan HACCP EVALUACIÓN PCC PRIMER ADELANTO PREINFORME ACT °10. Terminología ACT 11. Matriz de la información. Queda para proceso de plan de mejoramiento y no se le subirá juicios de valor hasta que no entregue y apruebe.

NOTA.

Para la competencia: "Coordinar proyectos de acuerdo con los planes y programas establecidos por la empresa". Resultado de aprendizaje: "Participar en la formulación de propuestas de innovación y mejoramiento de los procesos productivos de acuerdo con la política empresarial", se alcanzó a trabajar parte de las actividades que se tenían programadas sobre este tema pero no es su totalidad; por tal motivo, quedará pendiente el juicio de valor debido a que en las semanas dispuestas para finalizar este tema se realizó validación del modulo mediante exposiciones, apoyo en mapa de empatía, lean canvas, desarrollo del contenido del trabajo, etc.

A continuación, está el cuadro de idea de negocio con el que se terminó el semestre anterior. Algunas ideas fueron trabajadas nuevamente finalizando este semestre, los aprendices se encontraban validándolas con la herramienta mapa de empatía. Se sugirieron algunos cambios sobre los productos, pero no están reflejados en el cuadro.

AVANCE IDEA DE NEGOCIO

Nº	DOCUMENTO	NOMBRES	APELLIDOS	NOMBRE IDEA DE NEGOCIO	FASE REVISADA

					DEL PROYECTO
1	1013101151ti	JUAN ANDRES	GUZMAN GONZALES	1. GRUPO CHORIZOS TIPO COCTEL	FASE 2. VALIDACIÓN DE IDEAS DE NEGOCIO MEDIANTE MAPA DE EMPATÍA, LEAN CANVAS
2	1013099755ti	JEFERSSON DAVID	LADINO MUÑOZ		
3	1014659081ti	JUAN ANDRES	CRISTANCHO		
4	1044609400ti	MAYERLIS PAOLA	BERNAL ORTEGA		
5	1032796582ti	MILER	CUBIDES BELLO	2. GRUPO DEDOS (TEQUEÑOS) CHOCOLATE	
6	1011081950ti	JEISON DAVID	GIL SANCHEZ		
7	1034777950ti	SANTIAGO	GOMEZ QUIROGA		
8	1022329417ti	ANA MARIA	CARDENAS GALINDO	3. GRUPO EMPANADAS DE SANCOCHO	
9	1011200888ti	ZHARICK JULIANA	CARDENAS RODRIGUEZ		
10	1072641859ti	LISET JULIANA	CORTES MORENO		
11	1034657516ti	JUAN ESTEBAN	FAJARDO QUINTERO		
12	1030531983ti	CAMILO ANDRES	GUERRERO MARIN		
13	1024462944ti	CAROL NICOL	ARCINIEGAS CASTILLO	4. GRUPO FLAN DE LECHE DE COCO	
14	1030528167ti	EDWIN FERNANDO	GARZON BUITRAGO		
15	1022322886ti	LEIDY STEFANIA	FLOREZ DIAZ		
16	1021664324ti	LIZETH ANDREA	HINOJOZA MOSQUERA		
17	1013103938ti	RAUL CAMILO	CASTILLO DELGADO		
18	1011081874ti	DILAN STEWAR	IBARRA LATORRE	5. GRUPO GUACAMOLE PICANTE CON	
19	1001331114ti	ANDRÈS ESTEBAN	LEÒN COGOLLO		

20	1034776814ti	JHONATAN DAVID	GARCIA OCHOA	TROZOS DE MANGO	
21	1015996298ti	JONATAN ESTIVEN	GARZON VEGA		
22	1025140119ti	STIVEN	GARCIA LISCANO		
23	1104696783ti	NICOL DAHIANA	ARENAS BONILLA	6. GRUPO HOJALDRE RELLENOS(CONOS) DE CREMA DE LULO	
24	1014477891ti	NATALY	ARGOTE BAÑOL		
25	1025521729ti	KAREN DANIELA	BARRERA URIZA		
26	1013097635ti	ALEJANDRA	DIAZ SUAREZ		
27	1021666717ti	LORENTS CATALINA	AMPUDIA DIAZ	7. GRUPO TORTA HARINA ALMENDRA CON TROZOS DE MANGO	
28	1120558443ti	JEIMMY JAZMIN	VILLAMIL MURCIA		
29	1030527936ti	JUAN CARLOS	APARICIO BARRERA	NO APLICA.	
30	1015992546ti	JUAN DAVID	DIAZ BELTRAN		

ASPECTOS DISCIPLINARIOS

No hay novedades disciplinarias.

Aspectos a tener en cuenta para mejorar la formación por parte del colegio:

- Mayor comunicación asertiva entre los directos docentes y SENA.
- Mayor apoyo en los procesos que se realicen con los aprendices, por ejemplo: que se revisen los archivos enviados semanalmente sobre inasistencias y cumplimiento de las actividades desarrolladas, para que haya una retroalimentación y de esa manera lograr un mejor proceso con los aprendices.



JORGE ANDRESPOTES GÓMEZ

Firma del instructor